



**UNIVERSITÄT
BIELEFELD**



Fakultät für
Gesundheitswissenschaften



**Weiterbildender Fernstudiengang
Master of Health Administration (MHA)
*Master of Arts***

Informationsbroschüre zum Studium

Stand: März 2025

Studiengangsleitung:

Prof. Dr. Wolfgang Greiner

wolfgang.greiner@uni-bielefeld.de

**Geschäftsführung /
wissenschaftliche Koordination:**

Dr. PH Sigrid Matzick

sigrid.matzick@uni-bielefeld.de
Tel: 05 21 / 106 - 43 76

Studienkoordination:

Dr. PH Mareike Wörmann

mareike.woermann@uni-bielefeld.de
Tel: 05 21 / 106 - 43 75

Sekretariat:

Carola Schnelten

carola.schnelten@uni-bielefeld.de
Tel: 05 21 / 106 - 43 74

Prüfungsamt:

pruefungsamt.gesundheit@uni-bielefeld.de
Tel: 05 21 / 106 - 43 78

Haushaltsverwaltung:

Claudia Schunck

claudia.schunck@uni-bielefeld.de
Tel: 05 21 / 106 - 43 80

Inhaltsverzeichnis

Das Studium auf einen Blick.....	4
Die Adressaten.....	4
Zulassungsvoraussetzungen.....	5
Studienziele.....	6
Modularisierter Studienverlauf im Überblick.....	7
Studienmodule können auch einzeln gebucht werden.....	7
Studienorganisation.....	8
Fernstudienphasen.....	9
Online-Studium.....	10
Lehrveranstaltungen.....	11
Studienmaterialien.....	13
Studienbegleitende Prüfungen.....	14
Bewertung von Prüfungen.....	15
Perspektiven und Chancen.....	16
Teilnahmegebühren.....	18
Fördermöglichkeiten.....	19
Studienbeginn und Bewerbungsverfahren.....	22
Information und Bewerbung.....	24
Lehrende und Autoren.....	25
Fakultät für Gesundheitswissenschaften.....	27
Kooperationspartner der Fakultät.....	29
Gesundheitspolitisches Forum.....	30

Das Studienangebot

Der weiterbildende Masterstudiengang „Master of Health Administration“ ist das **erste Studienangebot seiner Art in Deutschland**. Inhaltlich orientiert sich das Studienangebot an internationalen Master-Studiengängen mit der Bezeichnung „Health Administration“, wie sie bislang vor allem an zahlreichen amerikanischen Hochschulen angeboten werden.

Das interdisziplinäre Studienangebot vermittelt Berufstätigen die notwendigen Qualifikationen, die sie in verschiedenen Einrichtungen in den Bereichen der **Planung** und **Organisation**, der **Personalführung** und des **Managements** benötigen. Mit der Verbindung von Gesundheitswissenschaften und Wirtschaftswissenschaften qualifiziert das weiterbildende Studienangebot für aktuelle Herausforderungen in der Gesundheitsversorgung und Gesundheitsförderung. Aufgrund der umfangreichen Veränderungen im Versorgungssystem sind nicht weitere oder neue Formen der Bürokratisierung von Organisationen, sondern innovative Organisationsformen notwendig. Dafür werden Manager/innen als Expert/innen für die Steuerung von Personal- und Organisationsprozessen benötigt. Insofern soll mit diesem Studiengang ein Beitrag zur **Qualifizierung von Fach- und Führungskräften** geleistet werden, die bereits jetzt Managementverantwortung haben oder künftig diese Managementaufgaben übernehmen möchten.

Am Ende des Studiums erwerben die Absolvent*innen den akademischen Grad „**Master of Arts**“ und damit die Befähigung für Leitungsaufgaben und den Zugang zum höheren Dienst in der öffentlichen Verwaltung. Der innovative Fernstudiengang ist akkreditiert und von der Ärztekammer Westfalen-Lippe als Fortbildung anerkannt. Ebenso können Fortbildungspunkte für die Registrierung beruflich Pflegender erworben werden.

Ziel des Masterstudiengangs „Master of Health Administration“ ist die Qualifizierung von Berufstätigen für leitende Tätigkeiten auf der mittleren und höheren Managementebene im Gesundheits- und Sozialwesen

Das Studium auf einen Blick

- berufsbegleitender Studiengang in 6 Modulen
- Dauer: 4 Semester (24 Monate)
- International anerk. akademischer Abschlussgrad: Master of Arts
- Regelmäßige Lehrveranstaltungen (Fr./Sa.) online via Zoom
- max. 50 Studierende pro Jahrgang
- Qualifizierung von (künftigen) Fach- und Führungskräften
- Verzahnung von Wissenschaft und Praxis
- Skill-Trainings zur Förderung von Handlungskompetenzen
- Problemorientiertes Lernen
- Lehrorganisation: Lehrveranstaltungen, E-Learning- und Fernstudienphasen
- Kosten: 2.225,- EUR pro Semester (8 Raten zu je 1.112,50 Euro)
- Module sind auch einzeln buchbar (Kosten 1.500,- Euro)



Dieser Studiengang ist durch die Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen (AQAS) und zuletzt im Rahmen der Systemakkreditierung der Universität Bielefeld akkreditiert.



Die ÄKWL und ZÄKWL haben diesen Studiengang als Fortbildungsmaßnahme anerkannt.



Für die Teilnahme am Studiengang werden Fortbildungspunkte für beruflich Pflegende vergeben.

Fortbildungspunkte für Praxisinhaber*innen/fachlich Leitende in der ambulanten Heilmittelversorgung werden bescheinigt.

Die Adressaten

Das Studienangebot richtet sich an Berufstätige in verschiedenen Tätigkeitsfeldern des Gesundheits- und Sozialwesens, insbesondere:

1. Öffentlicher Gesundheitsdienst, Ämter und Behörden der Gemeinden und Länder, Arbeitsmedizin, Gesundheitsschutz, Wohlfahrtsverbände, gemeinnützige Einrichtungen,
2. Kranken- und Pflegekassen, Rentenversicherungen und Berufsgenossenschaften,
3. Einrichtungen und Dienste der medizinischen, pflegerischen, therapeutischen, rehabilitativen und psychosozialen Versorgung,
4. Wirtschaftsorganisationen und Bildungseinrichtungen.

Zulassungsvoraussetzungen

Der Masterstudiengang richtet sich an Bewerberinnen und Bewerber, die folgende Zulassungsvoraussetzungen erfüllen:

- ein abgeschlossenes Hochschulstudium und
- eine mindestens zweijährige, gesundheitswissenschaftlich relevante Berufspraxis.

Sofern das abgeschlossene Erststudium weniger als 240 Leistungspunkte enthält, können Leistungspunkte anerkannt werden durch den Nachweis

- von Studienleistungen, die in einem anderen konsekutiven oder weiterbildenden Studiengang erbracht wurden, der nicht abgeschlossen sein muss,
- beruflicher Qualifikationen, wie z.B. die Ausübung von Leitungspositionen mit besonderen Entscheidungskompetenzen,
- von Projektmanagement oder anderen Managementaufgaben in verantwortlicher Position,
- über die Teilnahme an Maßnahmen zur Personal- oder Organisationsentwicklung und Weiterbildung (z.B. Moderation, Supervision, Führungskräfte-Training, Verhandlungsführung) und
- über sonstige gleichwertige Qualifikationen.

Bei entsprechenden Nachweisen können kumulativ bis zu maximal 60 Leistungspunkte angerechnet werden. Studierende, die weniger als 240 LP nachweisen können, erhalten die Möglichkeit, verschiedene Upgrade-Angebote zu absolvieren und darüber die erforderlichen Leistungspunkte zu erwerben. Die 240 Creditpoints müssen erst bis zur Anmeldung der Masterarbeit vorliegen und nicht bereits zu Studienbeginn.

Studienziele

Die Masterstudierenden sollen...

- ...eine ganzheitliche Sichtweise von Gesundheit und das dafür erforderliche Problembewusstsein entwickeln
- ...Projektentwicklung als Managementaufgabe verstehen und wissen, wie Projekte gesteuert werden
- ...Grundprinzipien ökonomischer Rationalität und des wissenschaftlichen Handelns kennen lernen
- ...Organisationswissen und Wissen um die Bedingungen von Veränderungen von Organisationen erwerben
- ...Ansätze der Personalentwicklung, Ziele und Aufgaben des Personalmanagements kennen lernen
- ...zur interdisziplinären, berufs- und einrichtungsübergreifenden Zusammenarbeit befähigt werden
- ...Verbesserungspotentiale durch Benchmarking und Managementinformationssysteme erkennen und
- ...Grundprinzipien und aktuelle Entwicklungen gesundheitspolitischer Strukturen und des sozialen Sicherungssystems kennenlernen



„Durch die zunehmende Bedeutung ökonomischer Faktoren steigen auch die Anforderungen an die Organisationen und das Management des Gesundheitswesens. MHA-Absolventen können diesen Anforderungen adäquat begegnen“

Prof. Dr. Wolfgang Greiner, Studiengangsleiter und Dekan der Fakultät für Gesundheitswissenschaften

Modularisierter Studienverlauf im Überblick

Modul 1 – Perspektiven der Gesundheits- wissenschaften	9 Leistungspunkte
Modul 2 – Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik	9 Leistungspunkte
Modul 3 – Anforderungen an das Gesundheitsmanagement	9 Leistungspunkte
Modul 4 – Projektentwicklung und Projektmanagement	9 Leistungspunkte
Modul 5 – Gestaltungsmöglichkeiten und Innovationschancen in der Gesundheitswirtschaft	9 Leistungspunkte
Modul 6 – Masterarbeit mit Masterkolloquium	15 Leistungspunkte
	<hr/> 60 Leistungspunkte

Studienmodule können auch einzeln gebucht werden. Wenn dieses erfolgreich mit einer Prüfungsleistung abgeschlossen wird, wird ein Modulzertifikat vergeben.

Übersicht über die Studienmodule

Modul 1: Perspektiven der Gesundheitswissenschaften

- Prinzipien der Gesundheitswissenschaften
- Gesundheitsförderung und Prävention
- Methoden der empirischen Gesundheitsforschung, Gesundheitsberichtserstattung und Evaluation
- Epidemiologische Untersuchungen und Forschungsergebnisse

Modul 2: Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik

- Gesundheitspolitische Ziele und Entwicklungen
- Finanzierung der Leistungserbringung
- Controlling
- Steuerungsprobleme im Gesundheitswesen

Modul 3: Anforderungen an das Gesundheitsmanagement

- Modernisierung durch neue Versorgungskonzepte
- Betriebliches Gesundheitsmanagement
- Personalentwicklung und Personalmanagement
- Qualität und Wirtschaftlichkeit

Modul 4: Projektentwicklung und Projektmanagement

- Strategien und Methoden der Organisationsentwicklung
- Organisationskommunikation und Beratung
- Projektentwicklung und -management
- Qualitätssicherung und Evaluation von Projekten

Modul 5: Gestaltungsmöglichkeiten und Innovationschancen in der Gesundheitswirtschaft

- Management in der Gesundheitswirtschaft
- Marketingkonzepte und -strategien
- E-Health und Telemedizin
- Informations- und Wissensmanagement

Modul 6: Studienabschluss

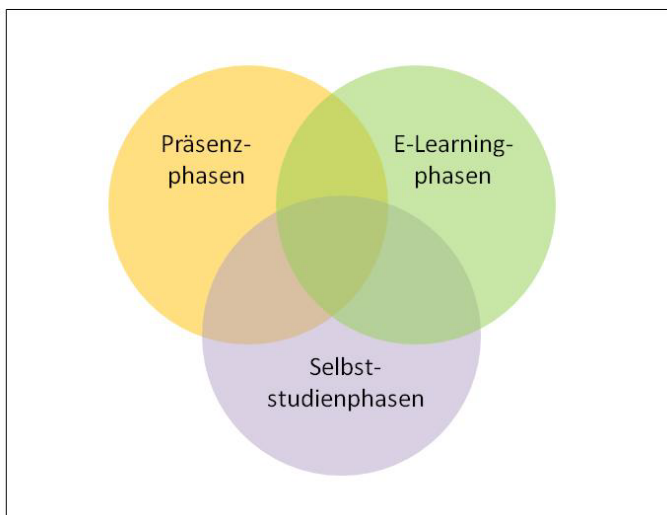
- Masterkolloquium I
- Masterkolloquium II
- Masterkolloquium III

Studienorganisation

Der zweijährige weiterbildende Studiengang umfasst vier Semester und besteht aus insgesamt sechs Studienmodulen, die inhaltlich abgestimmt sind und nacheinander absolviert oder einzeln belegt werden können. Jedes Modul besteht aus online Lehrveranstaltungen, Selbststudien- und E-Learningphasen, die didaktisch und organisatorisch verzahnt sind und im Wechsel stattfinden.

Der reguläre Studienbeginn liegt im Sommersemester eines jeden Jahres. Das Studium kann ferner im laufenden Studienjahr zu jedem Modul begonnen werden. Pro Studienjahrgang sind genügend Studienplätze vorgesehen.

Für das gesamte Studium wird eine Arbeitsbelastung („Workload“) der Studierenden von insgesamt 1800 Stunden angenommen. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Studiums



Modell „blended learning“

werden einschließlich der Masterarbeit insgesamt 60 Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) erworben. Für den Erwerb eines Leistungspunktes wird ein Arbeitsaufwand im Umfang von 30 Stunden zugrunde gelegt.

Für den erfolgreichen Abschluss jeder studienbegleitenden Prüfung eines Moduls erhalten die Studierenden so viele Leistungspunkte, wie es dem Studienaufwand an Stunden entspricht. Wurden in den ersten fünf Modulen die erforderlichen Leistungspunkte erworben, kann die Anmeldung zur Masterarbeit erfolgen. Diese wird am Ende des Studiums geschrieben und durch ein Masterkolloquium fachlich begleitet.

Der Studiengang ist erfolgreich abgeschlossen, wenn insgesamt 60 Leistungspunkte gemäß der Studien- und Prüfungsordnung erworben sind.

In den Fernstudienphasen werden die Lehrveranstaltungen anhand der Studienmaterialien der jeweiligen Lehrenden vor- und nachbereitet. Zusätzlich werden für die Fernstudienphasen speziell für den Studiengang konzipierte Studientexte und vertiefende Fachliteratur ausgeteilt, die auf Empfehlung der Lehrenden zusammengestellt werden. Die Studierenden werden darüber hinaus selbstständig Literaturrecherchen durchführen und u.a. für die Vorbereitung auf die modulbezogenen Prüfungen die Literaturliste selbst zusammenstellen.

Die Lernsituation in den Fernstudienphasen ist bestimmt durch

- individuell festzulegende Lernzeiten, Lernorte und das Lernpensum,
- selbständiges Lernen mit schriftlichen und multimedialen Studienmaterialien,
- die Bearbeitung der in den Studientexten formulierten Übungsaufgaben zur selbstständigen Lernkontrolle anhand der Musterlösungen,
- die Nachbereitung der Studieninhalte und Vorbereitung der nächsten Lehrveranstaltung.

Online-Studium

Zur Ergänzung und Vertiefung der in den Studientexten und Lehrveranstaltungen vermittelten Inhalte ist eine internetbasierte Lern- und Kommunikations-Plattform installiert, die den Teilnehmenden den unkomplizierten Zugang zu multimedialen Lernmaterialien ermöglicht. Dieser Lernraum ist für jeden Studierenden mit einem Internetzugang stets zugänglich. Durch einen Kennwortschutz ist der gesamte Lernraum vom restlichen Internet abgetrennt, so dass ein komplexes Intranet pro Studienjahrgang zur Verfügung steht.

Kommunikationselemente wie Arbeits- und Diskussionsforen bieten die Möglichkeit, aktuelle Informationen weiterzugeben, sich untereinander über gesundheitswissenschaftlich relevante Fragen auszutauschen oder an einem gemeinsamen Projekt zu arbeiten. Hier können auch inhaltliche oder organisatorische Fragen an die Teammitglieder des Fernstudiums gerichtet werden. In den Chat-Räumen werden bei Interesse Diskussionen mit den Lehrenden des Fernstudiums geführt. Lerngruppen können hier ebenfalls eingerichtet werden.

Darüber hinaus enthält der Lernraum wichtige Informationen wie beispielsweise die Lehrveranstaltungstermine, aktuelle Prüfungsankündigungen, relevante Online-Dokumente, Lehrmaterialien und weiterführende Internet-Links.

Lehrveranstaltungen

Das ganze Studium kann im Master of Health Administration ausschließlich online absolviert werden. Die Lehrveranstaltungen werden in Form von Vorlesungen, Seminaren, Gruppenübungen und Skill-Trainings online via Zoom angeboten. Sie dienen der Wissensvermittlung und -aneignung sowie der Vertiefung spezifischer Inhalte und unterstützen den Prozess des gemeinsamen Lernens. Sie stellen interaktive Lernphasen dar, für die eigene inhaltliche und didaktische Studienmaterialien entwickelt und Lernziele formuliert werden.

Vorlesung/Seminar:

Expert/innen aus der Wissenschaft und/oder beruflichen Praxis tragen zu spezifischen Inhalten vor. Anschließend findet eine Diskussion im Plenum statt und es können Fragen an die Lehrenden gerichtet werden.



Gruppenübungen:

In Kleingruppen werden Fallbeispiele bearbeitet, wobei sowohl die Studieninhalte als auch die eigene berufliche Erfahrung eingebracht werden. Die Ergebnisse der Kleingruppen können anschließend im Plenum vorgetragen werden und/oder über den Lernraum den Mitstudierenden zugänglich gemacht und bearbeitet werden.

Skill-Trainings:

Auf die Module inhaltlich abgestimmte Skill-Trainings tragen zum Erwerb spezifischer Kompetenzen bei und dienen der angestrebten Verzahnung von Theorie und Praxis. Vermittelt werden vor allem Sozial- und Methodenkompetenzen wie auch Managementkompetenzen. Die Skill-Trainings können je nach beruflicher Qualifikation und Vorkenntnis unterschiedlich gewählt werden. Zur Wahl stehen: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben, Moderation, Präsentation, Analyse potentieller Probleme in Organisationen, Entscheidungsanalyse, Verhandlungsführung, Teamarbeit und Personalführung, Projektmanagement, Konfliktmanagement, Kreativitätstechniken und Coaching.



Bisher sind unsere Live-Veranstaltungen sehr erfolgreich verlaufen. Zu Hause vor dem PC sind die Studierenden live dabei, hören den Vorträgen zu, beteiligen sich an Diskussionen und nehmen an Übungen in Kleingruppen teil. Die Veranstaltungen sind lebhaft und abwechslungsreich, ermöglichen eine intensive Kommunikation und Zusammenarbeit.

Wie virtuelle Lehrveranstaltungen gestaltet werden, lässt sich beschreiben:

Alle Studierenden loggen sich über ihren PC in die virtuelle Vorlesung ein und stellen Video (Webcam) und Ton an. Kurz darauf werden sie zu einem virtuellen Lernraum zugelassen und vom Fernstudienteam begrüßt. Denn jede Veranstaltung wird durch ein*en Mitarbeiter*in des Fernstudienteams eröffnet und begleitet, die oder der die Studiengruppe nicht nur in den Live-Veranstaltungen, sondern während des gesamten Studiums betreut. Nach einer Einführung in das Programm wird der oder die Dozent*in begrüßt, der live auf jedem Bildschirm zu sehen ist und die Veranstaltung mit der Studiengruppe gestaltet. Genutzt werden dabei verschiedene Tools der digitalen Lehre, um wichtige Inhalte zu vermitteln, aber auch einen regen Austausch und die intensive Zusammenarbeit anzuleiten. Die Studierenden sind sehr zufrieden mit der digitalen Lehre, da sie einen direkten Kontakt zu den Lehrenden und den Mitstudierenden haben. Sie können problemlos von zu Hause aus teilnehmen, fühlen sich persönlich sehr gut betreut und freuen sich, dringende Fragen sofort klären zu können. Jederzeit können auch individuelle Beratungen vereinbart werden.

Studienmaterialien

Die Studienmaterialien beinhalten

- Studientexte
- ausgewählte Fachliteratur
- Seminarunterlagen zu den jeweiligen Lehrveranstaltungen
- Materialien zum Projektstudium
- Fallbeispiele und Übungsaufgaben zum problemorientierten Lernen



Bei der Erstellung der Studientexte für den Masterstudiengang wurde darauf geachtet, dass didaktisch sorgfältig aufbereitete Texte entwickelt werden, die sich zum Selbststudium eignen. Dabei konnte auf umfangreiche Erfahrungen mit der Entwicklung geeigneter Studienmaterialien des Fernstudiums Angewandte Gesundheitswissenschaften zurückgegriffen werden, das bereits seit über 28 Jahren erfolgreich von der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Bielefeld angeboten wird.

Die Studientexte sind dabei so gestaltet, dass sie an wissenschaftlichen Themen und Fragestellungen orientiert sind, gleichzeitig aber auch die besondere Situation der berufstätigen Teilnehmenden berücksichtigen und möglichst enge Bezüge zur beruflichen Praxis herstellen. Berücksichtigt worden ist, dass die Motivation von Berufstätigen an der wissenschaftlichen Weiterbildung meist aus einem Interesse an der Reflexion und Erweiterung ihrer beruflichen Erfahrungen und Qualifikationen besteht. Die wissenschaftlichen Grundlagen werden insofern anwendungsbezogen vermittelt. Lernziele und Studieninhalte werden anschaulich und erfahrungs- wie auch problemorientiert dargestellt.

Studienbegleitende Prüfungen

Jedes Modul wird mit einer modulbezogenen Prüfung abgeschlossen, die als Klausur, Hausarbeit oder mündliche Prüfung durchgeführt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme an den studienbegleitenden Prüfungen ist der regelmäßige Besuch der Lehrveranstaltung und die kontinuierliche Bearbeitung der Studienmaterialien.

Geplant sind:

- im 1. Modul eine Hausarbeit oder Klausur
- im 2. Modul eine Hausarbeit oder Klausur
- im 3. Modul eine Klausur oder mündliche Prüfung
- im 4. Modul eine Hausarbeit (Projektentwurf)
- im 5. Modul eine Klausur und
- im 6. Modul die Masterarbeit und das Masterkolloquium
(Änderungen vorbehalten).

Alle Prüfungen werden von den Lehrenden des Studiengangs begleitet und bewertet. Insbesondere die am Ende des Studiums anzufertigende Masterarbeit wird von den wissenschaftlich Mitarbeitenden intensiv betreut und unterstützt.

Bewertung von Prüfungen

Die Prüfungen werden nach dem deutschen Notensystem bewertet. Eine Prüfung gilt als bestanden, wenn sie mindestens mit „ausreichend (4,0)“ bewertet wurde. Eine nicht bestandene Prüfung kann zweimal wiederholt werden. Für den erfolgreichen Abschluss jeder studienbegleitenden Prüfung eines Moduls erhalten die Studierenden so viele Leistungspunkte, wie es dem Studienaufwand an Stunden entspricht.

Die Gesamtnote wird aus den Noten der jeweiligen Modulprüfungen und der Note der Masterarbeit nach der Gewichtung durch die jeweiligen Leistungspunkte (also insgesamt 45 Leistungspunkte aus den studienbegleitenden Prüfungen und 15 Leistungspunkte für die Masterarbeit) gebildet. Dementsprechend sind 45 Leistungspunkte aus studienbegleitenden Prüfungen die Voraussetzung für die Anmeldung zur Masterarbeit.

Die bei jedem Prüfungsteil zu vergebenden Punkte werden durch Multiplikation der erreichten Note mit der Zahl der Leistungspunkte gebildet:

Beispiel:

1. studienbegl. Prüfung:	sehr gut (1,3):	$1,3 \times 9 \text{ LP} = 11,7 \text{ Punkte}$
2. studienbegl. Prüfung:	befriedigend (3,0):	$3,0 \times 9 \text{ LP} = 27,0 \text{ Punkte}$
3. studienbegl. Prüfung:	befriedigend (2,7):	$2,7 \times 9 \text{ LP} = 24,3 \text{ Punkte}$
4. studienbegl. Prüfung:	gut (2,0):	$2,0 \times 9 \text{ LP} = 18,0 \text{ Punkte}$
5. studienbegl. Prüfung:	sehr gut (1,0):	$1,0 \times 9 \text{ LP} = 9,0 \text{ Punkte}$
<u>Masterarbeit/-kolloquium:</u>	<u>gut (1,7)</u>	<u>$1,7 \times 15 \text{ LP} = 25,5 \text{ Punkte}$</u>
Insgesamt:		<u><u>$= 115,5 \text{ Punkte}$</u></u>

Die Gesamtnote errechnet sich nun aus dem Durchschnitt der erlangten Gesamtpunktzahl und der Gesamtzahl der Leistungspunkte (60).

In diesem Beispiel also: $115,5 : 60 = 1,93$

Gesamtnote: 1,9 (gut)

Perspektiven und Chancen

Im Studium werden gesundheitswissenschaftliche Grundlagen vermittelt, die unter Berücksichtigung gesundheitspolitischer und -ökonomischer Rahmenbedingungen und mit dem Ziel der Bewältigung aktueller Herausforderungen und der Unterstützung innovativer Entwicklungen bearbeitet werden. Die aktuellen Herausforderungen resultieren u.a. aus der demografischen und beschäftigungspolitischen Entwicklung und dadurch bedingten ökonomischen Situation. Aus den gesundheitspolitischen Zielsetzungen und gesetzlichen Bestimmungen zur Modernisierung des Gesundheitssystems sowie aus den Veränderungen des Krankheitsspektrums und der dafür notwendigen Einführung integrierter Versorgungskonzepte. Um diese Herausforderungen bewältigen zu können und gesundheitspolitische Reformen zu unterstützen, müssen die beteiligten Organisationen umstrukturieren und dabei geeignete Managementkonzepte anwenden.

Bei den Anbietern von Gesundheitsdienstleistungen ist ebenso wie bei den Kostenträgern zunehmend die Übernahme von Managementverantwortung erforderlich, die sich auf die Herstellung von Leistungs- und Kostentransparenz, auf die Gestaltung von Strukturen und Prozessen sowie auf die Sicherheit von Effektivität und Effizienz in der Gesundheitsversorgung bezieht.

Mit diesem Masterstudiengang soll den aktuellen gesundheitspolitischen und gesundheitsökonomischen Herausforderungen sowie dem Bedarf an Managementkompetenzen entsprochen werden. Er soll individuelle Qualifizierungsinteressen, aber auch den Bedarf der verschiedenen Organisationen im Gesundheitssystem aufgreifen.



„Mit dem Studiengang „Health Administration“ wird nun erstmals auch in Deutschland dem veränderten Bedarf an Managementkompetenzen im Gesundheitswesen Rechnung getragen“

Prof. Dr. Klaus Hurrelmann, Initiator des Studiengangs

Organisationen wie die Kranken- und Pflegekassen, Krankenhäuser, ambulante Dienste und Einrichtungen, kommunale Ämter und Behörden benötigen zunehmend Managementkompetenzen zur Bewältigung der aktuellen Herausforderungen.

„**Health Administration**“ konzentriert sich auf die Steuerung und das Management von Organisations- und Entscheidungsprozessen, die in den verschiedenen Einrichtungen des Gesundheitssystems erforderlich sind. Absolvent*innen des Studiengangs können sich demgemäß auf Stellen bewerben, die ausgerichtet sind auf Tätigkeiten zur

- Strukturgestaltung, Personal- und Organisationsentwicklung im Gesundheitswesen
- Wahrnehmung von Querschnittsaufgaben der Gesundheitspolitik und Gesundheitsökonomie
- Entwicklung von Programmen und Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Prävention sowie zum betrieblichen Gesundheitsmanagement
- Herstellung von Qualität und Wirtschaftlichkeit
- Projektentwicklung und zum Projektmanagement
- (Weiter)Entwicklung von Marketing, Wissensmanagement und Öffentlichkeitsarbeit
- Förderung der Digitalisierung im Gesundheitswesen
- Strategie- und Maßnahmenentwicklung in der Zukunftsbranche Gesundheitswirtschaft

Aufgrund des hohen Gestaltungs- und Reformbedarfs im Gesundheitssystem ist davon auszugehen, dass die Absolvent*innen des Masterstudiengangs „Health Administration“ ein vielfältiges, interessantes Stellenspektrum in den verschiedenen Einrichtungen vorfinden werden. Mit den erworbenen Kenntnissen und Kompetenzen sind die Absolvent*innen qualifiziert, erwartbare und bereits erkennbare Reformziele unterstützen zu können.

Zum gegenseitigen Austausch und zum Aufbau von Netzwerken auch nach der Studienzeit bietet eine speziell eingerichtete **Alumni-Plattform** sowie regelmäßige Alumni-Treffen der Fakultät für Gesundheitswissenschaften Gelegenheit.

Teilnahmegebühren

Für die Teilnahme am viersemestrigen weiterbildenden Masterstudiengang wird in jedem Semester eine Gebühr von 2.225,- € erhoben (Gesamtkosten: 8.900 €). Die Zahlungsweise erfolgt in Raten zu je 1.112,50 Euro in einem Abstand von jeweils 3 Monaten.

Bei Buchung einzelner Module wird eine Weiterbildungsgebühr in Höhe von 1.500,- Euro erhoben.

In der Weiterbildungsgebühr sind folgende Dienstleistungen enthalten:

- Durchführung von Lehrveranstaltungen
- Lehr- und Lernmaterialien (Studientexte, Materialien zu den jeweiligen Lehrveranstaltungen, Online-Dokumente)
- Zugangsmöglichkeit zum internetbasierten, digitalen Lernraum
- Arbeitsforen im digitalen Lernraum zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und zur Diskussion von Studieninhalten
- Informationen zu ausgewählten aktuellen Gesundheitsthemen
- Online-Service zur Nutzung des digitalen Lernraums
- Entwicklung und Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen
- Korrektur und Kommentierung der erbrachten Studienleistungen
- intensive Studienberatung und -betreuung

Fördermöglichkeiten

Kosten bei der Steuererklärung geltend machen

Nach einem Grundsatzurteil des Bundesfinanzhofs können Sie die Ausgaben für Ihre Weiterbildung im Rahmen der Steuererklärung als Werbungskosten bzw. Sonderausgaben absetzen. Die tatsächlichen Kosten für ein Fernstudium vermindern sich dadurch erheblich.

Der Bundesrat hat außerdem mit Zustimmung des Bundestags am 21.07.2004 das „Gesetz zur Änderung der Abgabenordnung und weiterer Gesetze“ verabschiedet, das bereits rückwirkend zum 01.01.2004 die jährliche Höchstgrenze der absetzbaren Fortbildungskosten auf 4.000 € festlegt. Nach Abzug der Teilnahmegebühren können auch Büro- und Arbeitsmittel, Reisekosten, Fachliteratur bei den Fortbildungskosten abgesetzt werden. Für verbindliche Informationen zu dem individuellen Umfang Ihrer Möglichkeiten der steuerlichen Absetzbarkeit wenden Sie sich bitte an Ihr zuständiges Finanzamt oder an eine Steuerberatung.

Bildungszuschüsse und Fördermöglichkeiten der Bundesländer

Einige Bundesländer bieten die Möglichkeit, Weiterbildungsmaßnahmen zu bezuschussen.

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte den folgenden Internetseiten:

- Brandenburg: www.bildungsscheck.brandenburg.de
- Hamburg: www.weiterbildungsbonus.net
- Hessen: qualifizierungsscheck.de und www.esf-hessen.de
- Niedersachsen: www.iwin-niedersachsen.de
- Rheinland-Pfalz: www.qualischeck.rlp.de
- Sachsen: www.sab.sachsen.de
- Schleswig-Holstein:
www.schleswig-holstein.de/Bildung/DE/InfonetzWeiterbildung/Weiterbildung_node.html

Aktuelle Informationen zu Bildungszuschüssen der Bundesländer können Sie der Förderdatenbank der Bundesregierung entnehmen: www.foerderdatenbank.de

Deutschlandstipendium

Das Deutschlandstipendium ist ein bundesweit etabliertes Stipendienprogramm für leistungsstarke und engagierte Studierende. Neben Leistung und Engagement werden beim Deutschlandstipendium auch besondere soziale, familiäre und persönliche Umstände der Studierenden berücksichtigt. Vom 15.03. bis 05.05. können sich Studierende und Studieninteressierte um ein Deutschlandstipendium bewerben.

Weitere Informationen:

www.studienfonds-owl.de/stipendien/deutschlandstipendium/allgemeine-informationen

Sozialstipendium

Die Sozialstipendien sind eine eigene Förderlinie für Studierende in einer besonderen finanziellen und/oder persönlich schwierigen Situation. Die Mittel für die Sozialstipendien werden von der Stiftung Studienfonds OWL bei Unternehmen, Stiftungen, Vereinen und Privatpersonen als Spenden eingeworben und zu 100% in Stipendien umgewandelt. Es gibt zwei Bewerbungszeiträume: Vom 01.-28.02. sowie vom 01.-31.08. sind Bewerbungen über ein online-Formular um ein Sozialstipendium zum jeweils folgenden Semester möglich.

Weitere Informationen:

<https://www.studienfonds-owl.de/stipendien/sozialstipendium/allgemeine-informationen>

! Entscheidend ist bei der Gewährung von Fördermitteln, dass Sie sich **vor Beginn des Studiums** beraten lassen und den jeweiligen Bildungszuspruch beantragen.

Bildungsfreistellungsgesetz –

Gesetz zur Freistellung von Arbeit für Maßnahmen der Weiterbildung

Eine Anerkennung der Lehrveranstaltung im Fernstudium an der Universität Bielefeld nach dem Bildungsfreistellungsgesetz wird in den Bundesländern unterschiedlich geregelt. Bitte erkundigen Sie sich direkt bei Ihren zuständigen Landesregierungen über mögliche Beihilfen.

Weiterbildungsstipendium für Talente mit Berufsausbildung

Das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) erweitert das Spektrum in der Begabtenförderung und fördert künftig auch ein Studium als Weiterbildung, sofern es berufsbegleitend ist. Das Programm gewährt besonders qualifizierten Absolvent*innen einer Berufsausbildung unter 25 Jahren ein Weiterbildungsstipendium von 5.100 €. Damit können fachbezogene sowie fachübergreifende Maßnahmen finanziert werden, beispielsweise Meister- oder Sprachkurse. Stipendiat/innen können mit diesem Geld auch ein Studium finanzieren, wenn Sie einer Berufstätigkeit von mindestens 15 Wochenstunden nachgehen und der gewählte Studiengang auf die Ausbildung und Berufstätigkeit aufbaut. Förderfähig sind dabei die Kosten des Studiums nicht jedoch der Lebensunterhalt.

Nähere Informationen unter <http://www.begabtenfoerderung.de>.

Oder informieren Sie sich auf der Seite der Universität Bielefeld

<https://www.uni-bielefeld.de/themen/refugees/studium/finanzierung/>

Studienbeginn und Bewerbungsverfahren

Die Zulassung zum Master of Health Administration an der Universität Bielefeld erfolgt zu zwei verschiedenen Startzeitpunkten im Jahr:

- zum 1. Modul: Beginn jeweils am 1. April
- zum 2. Modul: Beginn variiert je nach Startzeitpunkt von Modul 2

Bewerbungen sind ganzjährig möglich.

Der Zeitplan der Lehrveranstaltungen für den aktuellen Studienjahrgang steht auf unseren Web-Seiten im Download-Bereich unter der Rubrik „Service“ zur Verfügung: <https://mha.uni-bielefeld.de/>

Bewerbungen für den nächsten regulären Studienbeginn können online oder auf dem Postweg eingereicht werden. Bei einer Online-Bewerbung können die Bewerbungsunterlagen eingescannt beigefügt werden.

Das Bewerbungsformular kann auf der Homepage des Studiengangs im Download-Bereich heruntergeladen oder schriftlich angefordert werden.

Der Bewerbung sind folgende **Unterlagen** beizufügen:

- Nachweis über die Hochschulzugangsberechtigung
- das Zeugnis über einen Hochschulabschluss
- Nachweis einer zweijährigen Berufspraxis
- eine Kurzdarstellung des beruflichen Werdegangs mit den entsprechenden Zeugnissen und Nachweisen
- ggf. Nachweise zur Anerkennung von Leistungspunkten (siehe Zulassungsvoraussetzungen)

Bewerbungen für einzelne Module

Sie möchten sich zu ausgewählten Themen weiterbilden oder erst später in das reguläre Studium einsteigen? Sie können sich auch zu einzelnen Modulen anmelden. Die erworbenen Prüfungsleistungen, Leistungspunkte und bereits geleisteten Zahlungen werden Ihnen auf ein anschließendes Studium angerechnet.

Anmeldefrist bei Einzelbuchungen

Eine Anmeldung zu einzelnen Modulen ist jeweils bis zu vier Wochen vor Modulbeginn möglich.

Den aktuellen Terminplan finden Sie auf der Homepage des Studiengangs unter <https://mha.uni-bielefeld.de/service/>

Teilnahmegebühr bei Einzelbuchungen

Bei Buchung einzelner Module wird eine Weiterbildungsgebühr in Höhe von 1.500,- Euro erhoben.

Information und Bewerbung

- Postadresse:** Universität Bielefeld
Fakultät für Gesundheitswissenschaften
Weiterbildendes Fernstudium
Postfach 10 01 31
33501 Bielefeld
- Beratung:** Dr. PH Sigrid Matzick
Dr. PH Mareike Wörmann
- Telefon:** (0521) 106 -43 76 / -43 75 / -4374
- E-Mail:** fernstudium.gesundheitswissenschaften@uni-bielefeld.de
- Internet:** <https://mha.uni-bielefeld.de/>

Erwerb von Fortbildungspunkten

Fernstudium anerkannt für Ärzt*innen

Der weiterbildende Fernstudiengang der Universität Bielefeld wird als Fortbildungsmaßnahme von der Ärztekammer Westfalen-Lippe anerkannt. Für nähere Informationen setzen Sie sich bitte mit uns in Verbindung.

Registrierung beruflich Pflegender

Für den Fernstudiengang sind von der RbP GmbH Fortbildungspunkte zugewiesen, so dass Pflegekräfte ebenfalls Fortbildungspunkte erhalten.

Fortbildungspunkte für Praxisinhaber*innen/fachlich Leitende in der ambulanten Heilmittelversorgung

Zugelassene/fachlich Leitende therapeutischer Einrichtungen erhalten eine Bescheinigung über den Nachweis der erworbenen Fortbildungspunkte, die mit der erfolgreichen Teilnahme am Fernstudiengang zugewiesen werden.

Lehrende und Autor*innen

Die Durchführung des Fernstudiums erfolgt in Kooperation mit verschiedenen Expert*innen aus Wissenschaft und Praxis, die die Entwicklung der Studienmaterialien und die Lehrveranstaltungen übernehmen:

Universität Bielefeld, Fakultät für Gesundheitswissenschaften:

- *Prof. Dr. em. Bernhard Badura, AG Sozialepidemiologie und Gesundheitssystemgestaltung*
- *Prof. Dr. Kayvan Bozorgmehr, AG Bevölkerungsmedizin und Versorgungsforschung*
- *PD Dr. Jürgen Flöthmann, AG Demografie und Gesundheit*
- *Prof. Dr. Dr. Thomas Gerlinger, AG Gesundheitssysteme, Gesundheitspolitik und Gesundheitssoziologie*
- *Prof. Dr. Wolfgang Greiner, AG Gesundheitsökonomie und Gesundheitsmanagement*
- *Prof. Dr. Petra Kolip, AG Prävention und Gesundheitsförderung*
- *Dr. Anna Christina Nowak, AG 3 Epidemiologie & International Public Health*
- *Prof. Dr. Oliver Razum, AG Epidemiologie und International Public Health*
- *Dr. Johannes Staender, AG Gesundheitssysteme, Gesundheitspolitik und Gesundheitssoziologie*

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler anderer Hochschulen:

- *Prof. Dr. Gabriele Beck-Berghoff, University of Southern Denmark, Esbjerg*
- *Prof. Dr. Hilke Bertelsmann, Fachhochschule der Diakonie, Bielefeld*
- *Prof. Dr. Christa Büker, Hochschule Bielefeld*
- *Prof. Dr. Andreas Büscher, Hochschule Osnabrück*
- *Prof. Dr. Christoph Dockweiler, Universität Siegen*
- *Prof. Dr. Michael Ewers, Charité Universitätsmedizin Berlin*
- *Prof. Dr. Martin Frank, Ostfalia Hochschule*
- *Prof. Dr. Bernhard Güntert MHA, Private Universität im Fürstentum Liechtenstein*
- *Dr. Thomas Hehlmann, MPH, Universität Bremen*
- *Prof. Dr. Jan-Marc Hodek, Hochschule Ravensburg-Weingarten*
- *Jun.-Prof. Dr. Sebastian Merkel, Ruhr-Universität Bochum*
- *Prof. Bernhard Mühlbauer, FH Gelsenkirchen*
- *Ass. Prof. Dr. Guido Offermanns, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt*
- *Dr. Klaus Scala, Universität Graz*

- *Prof. Dr. Norbert Seidl, Hochschule Bielefeld*
- *Prof. Dr. Hermann Steffen, Fachhochschule der Diakonie, Bielefeld*
- *Prof. Dr. Jürgen Wasem, Universität Duisburg-Essen*

Expertinnen und Experten aus der Praxis:

- *Dipl.-Psych. Thomas Altgeld, Landesvereinigung für Gesundheit, Niedersachsen*
- *Dr. Jan Böcken, Bertelsmann-Stiftung, Gütersloh*
- *Dipl.-Soz. Jutta Borchers, borchers intelligent communication, Bielefeld*
- *Dipl.-Soz. Uwe Borchers, Zentrum für Innovation in der Gesundheitswirtschaft, Bielefeld*
- *Dr. Michael Dörries, AOK-Bundesverband*
- *Dipl.-Sozwiss. Michaela Evans-Borchers, Institut für Arbeit und Technik, Gelsenkirchen*
- *Prof. Dr. em. Josef Hilbert, Institut für Arbeit und Technik, Gelsenkirchen*
- *Dipl.-Volksw. Herbert Jopp, Unternehmensberatung Jopp-Wilkens, Bad Königstein/T.*
- *Dr. Elisabeth Korth, Pharmazeutin und Coach (DBVC)*
- *Dr. Eva-Maria Lerche, Wege zum Schreiben, Münster*
- *Dipl.-Soz. Christiane Maschetzke, Durchblick, Bielefeld*
- *Hon.-Prof. Dr. Claus-Dieter Mittel, Bundesärztekammer, Berlin*
- *Dr. Norbert Nothbaum, Nothbaum GmbH, Essen*
- *Dipl.-Volkswirt Peter Prosche, Systemblick, Berlin*
- *Dr. Andrej Rasch, Gemeinsamer Bundesausschuss, Berlin*
- *Dr. Constanze Schäfer, Apothekerkammer Nordrhein, Düsseldorf*
- *Dr. Wolfgang Settertobulte, Gesellschaft für angewandte Sozialforschung, Enger*
- *Dipl.-Päd. Annemarie Stammkötter, LAB-Profile-Mastertrainerin, Coach+Friends, Berlin*
- *MPH Mika Steinke, Evangelisches Klinikum Bethel, Bielefeld*
- *Dr. Holger Storcks, Kyowa Kirin International plc., Düsseldorf*
- *Dipl.-Soz. Ursula Vogt-Akpetou, BGW, Bielefeld*

Fakultät für Gesundheitswissenschaften

Die Universität Bielefeld hatte bereits Ende der 1980er Jahre als erste Hochschule in Deutschland einen Studiengang der „Gesundheitswissenschaften“ etabliert und seit über 10 Jahren ist sie erste Fakultät für Gesundheitswissenschaften. Die Fakultät ist mittlerweile in acht wissenschaftliche Arbeitsgruppen gegliedert, die zentrale Lehr- und Forschungsgebiete der Gesundheitswissenschaften bedienen:

1. Gesundheitssysteme, Gesundheitspolitik und Gesundheitssoziologie
2. Bevölkerungsmedizin und biomedizinische Grundlagen
3. Epidemiologie und International Public Health
4. Prävention und Gesundheitsförderung
5. Gesundheitsökonomie und Gesundheitsmanagement
6. Versorgungsforschung und Pflegewissenschaft
7. Umwelt und Gesundheit
8. Demografie und Gesundheit

Eine Besonderheit der Fakultät ist die Kooperation mit verschiedenen Praxiseinrichtungen des Gesundheitswesens. Die Zusammenarbeit mit den Kooperationspartner/innen erstreckt sich auf eine kontinuierliche Beteiligung an der Lehre der Studiengänge und des Fernstudiums und auf die Betreuung von Promotionsverfahren. Weiterhin findet eine Kooperation bei der Entwicklung gemeinsamer Forschungsprojekte und der Betreuung der Studierenden bei praxisbezogenen wissenschaftlichen Arbeiten statt. Darüber hinaus besteht eine Zusammenarbeit in Lehre, Forschung und Weiterbildung mit anderen Hochschulen. Die Fakultät ist maßgeblich am Nordrhein-Westfälischen Forschungsverbund Public Health und am Nordrhein-Westfälischen Forschungsverbund Rehabilitationswissenschaften beteiligt.

Folgende Studienangebote bestehen zusätzlich zum Weiterbildenden Studiengang „Master of Health Administration“ an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften:



Ein sechssemestriges Studium der Gesundheitskommunikation mit dem Abschluss **Bachelor of Science in Health Communication (BSc)**. Studienschwerpunkte: Gesundheitsversorgung und -beratung, Gesundheitsbildung und -aufklärung, Gesundheitsberichterstattung und -informatik, Gesundheitsmarketing und -consulting, Gesundheitstelematik und Telemedizin. Zulassungsvoraussetzung ist das Zeugnis der Hochschulreife.

<https://www.uni-bielefeld.de/fakultaeten/gesundheitswissenschaften/studiengaenge/bsc/index.xml>



Der Masterstudiengang „Gesundheitswissenschaften“ ist nach internationalem Vorbild strukturiert und wird mit dem weltweit anerkannten Titel **Master of Science in Public Health (MSc)** abgeschlossen. Zulassungsvoraussetzung ist ein abgeschlossenes Hochschulstudium.

<https://www.uni-bielefeld.de/fakultaeten/gesundheitswissenschaften/studiengaenge/msc/index.xml>



Darüber hinaus bietet die Fakultät als dritte Stufe im Bologna- Prozess bundesweit die einzige Möglichkeit eines Promotionsstudiengangs an. Die Fakultät verleiht dafür den international anerkannten Titel **Doctor of Public Health (Dr. PH)**. Die Zulassung zum Promotionsverfahren setzt in der Regel ein abgeschlossenes gesundheitswissenschaftliches Studium voraus.

<https://www.uni-bielefeld.de/fakultaeten/gesundheitswissenschaften/studiengaenge/drph/index.xml>



Ein **Fernstudium Angewandte Gesundheitswissenschaften**, das mit dem Zertifikat „Gesundheits- und Personalmanager/in“, „Case Manager/in“, „Gesundheits- und Präventionsberater/in“, „Pflegerberater/in §7a SGB XI“, „Demenzexperte/in“ oder „Digital Health Manager/in“ abschließt. Zulassungsvoraussetzungen sind eine abgeschlossene Berufsausbildung und eine einschlägige Berufspraxis.

<https://fag.uni-bielefeld.de/>

Kooperationspartner der Fakultät

Am Studienangebot der Fakultät für Gesundheitswissenschaften wirken aufgrund vertraglicher Vereinbarungen unter anderem folgende Institutionen mit:

Einrichtungen des Gesundheitswesens

- von Bodelschwingsche Stiftungen Bethel, Bielefeld
- Evangelisches Johanneswerk, Bielefeld
- Herz- und Diabeteszentrum NRW (HDZ NRW), Bad Oeynhausen
- Landeszentrum für Gesundheit Nordrhein-Westfalen (LZG.NRW), Bielefeld
- Klinikum Bielefeld, Bielefeld
- Franziskus-Hospital, Bielefeld
- LWL-Klinikum Gütersloh
- LWL-Klinik Paderborn

- **Fachhochschulen, Universitäten**
- Medizinische Fakultät der Universität Witten-Herdecke
- Medizinische Fakultät der Universität Düsseldorf
- Medizinische Fakultät der Universität Münster
- Medizinische Fakultät der Universität Köln
- Fachbereich Wirtschaft und Gesundheit der Fachhochschule Bielefeld (Bereich Pflege und Gesundheit)
- Fachbereich Sozial- und Gesundheitswesen der Fachhochschule Magdeburg
- University of California, Los Angeles, USA, School of Public Health
- London School of Hygiene and Tropical Medicine, London
- National Institute of Public Health, Bilthoven
- Faculty of Health Science, University of Copenhagen

Weltgesundheitsorganisation

- WHO Regionalbüro Europa, Kopenhagen
- WHO Hauptquartier, Genf

Gesundheitspolitisches Forum

Das Gesundheitspolitische Forum ist eine öffentliche Diskussionsveranstaltung, die gemeinsam von der Fakultät für Gesundheitswissenschaften und dem Zentrum für Innovation in der Gesundheitswirtschaft (ZIG) organisiert wird. In etwa dreimonatigem Abstand werden aktuelle gesundheitspolitische Themen von Fachleuten aus Forschung und Praxis analysiert und erörtert.

Mitveranstalter des Gesundheitspolitischen Forums sind:

- Ärztekammer Westfalen, Münster
- Akademie für Gesundheitsförderung, Löhne
- Akademie für Wissenschaft und Qualitätsmanagement, Bad Lippspringe
- Deutsche Hauptstelle für Suchtfragen, Hamm
- Deutscher Verband für Gesundheitswissenschaften, Bielefeld
- Gemeinde-Unfallversicherungsverband, Münster
- Gesundheitsakademie, Bielefeld
- Landesversicherungsanstalt Westfalen, Münster
- Landschaftsverband Westfalen-Lippe, Münster
- WEGE-Wirtschaftsentwicklung, Bielefeld
- Westfälisch-Lippische Universitätsgesellschaft
- Zentrum für Innovation in der Gesundheitswirtschaft (ZIG), Bielefeld